

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Курс I- II

Группа Б-16, Б-22, Б-24

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 10
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ Красикова Е. А.

Согласовано:
Методист
_____ В. И. Панова

Разработчик: Шатерникова Т.Ю.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умение ориентироваться	Знание основных направлений развития

ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
---	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	48 часов,
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося	4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	12	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. (Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.) 2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. 3. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) (причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.) 4. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	Самостоятельная работа №1 Составление исторического портрета М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		34	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		2
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Становление финансовой системы. Предпринимательство. 2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. 3. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. 4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа №2 Составление сравнительной таблицы «Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г»	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие № 2.</i> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		3
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие № 3.</i> Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	
Тема 2.5. Перспективы	Содержание учебного материала		3

развития РФ в современном мире	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Гражданство и патриотизм. Формирование стандартов антикоррупционного поведения. Россия и страны ближнего зарубежья. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	4	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> <i>Практическое занятие № 4.</i> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	
<i>Всего</i>		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 20.06.2023).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 21.04.2023).
5. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп.

-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы программирования в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

<i>Вид занятия*</i>	Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p>Формы занятий <i>Проблемная лекция,</i> <i>групповые дискуссии,</i> <i>лекция-провокация,</i> <i>уроки-соревнования,</i> <i>разбор конкретных ситуаций,</i> <i>метод «круглого стола»,</i> <i>семинар,</i> <i>мультимедийная презентация</i> урок взаимообучения урок-диалог мозговая атака</p> <p>проектная технология (наблюдение, поиск, аналогии, ассоциация, эвристическое комбинирование, сопоставление; участие в конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях; социологический опрос, интервьюирование; проведение эксперимента; конспектирование);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных</p>

	ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология коллективного генерирования идей («Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);
<i>ПР</i>	<i>Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации.</i>
<i>ЛР</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>СР</i>	<i>Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций.</i>

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i>	
ОК 9	1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет.
ОК 1-9	Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических заданий и их оценка; оценка домашних работ; дифференцированный зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i>	
ОК 1-9	1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Устный опрос; оценка домашних работ; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 1-9	2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных	Тестирование; устный опрос, оценка домашних работ; защита реферата; дифференцированный

	конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	зачет.
ОК 1-9	3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка практических заданий; устный опрос; оценка домашних работ; дифференцированный зачет
ОК 1-9	4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Оценка презентации; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ОК 1-9	5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка презентации; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ОК 1-9	6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка презентации; тестирование; оценка внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 20.06.2023).</p> <p>3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : https://urait.ru/bcode/517471 (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный //</p>	<p>Заседание кафедры Общественных дисциплин Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.</p>

	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513642 (дата обращения: 21.04.2023).</p> <p>5. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.</p> <p>6. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.</p>	
--	---	--

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Основная литература</p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр, и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7</p> <p>3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г.</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

- А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3
5. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1060624>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Бабаев, Г. А. История: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0